

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İşletme Bölümü Yüksek Lisans(Tezli)

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Hikmet AKYOL (Başkan)

Araş. Gör. Nurcan ŞİMŞEK (Üye)

Araş. Gör. Ali ÇAM (Üye)

Akran Bölümü: Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa kabul edilen ve programın mevcut öğrenci sayısına ilişkin istatistiklere yer verilmelidir. Enstitü yönetim kurulu kararları kanıt olarak sunulmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın eğitim ve çıktı hedeflerini gösteren Bologna süreci ders bilgi paketleri ve kalite iç değerlendirme raporları (PÜKÖ) kanıt olarak sunulmalıdır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yatay ve dikey geçiş, çift anadal, yandal ve öğrenci değişim uygulamaları ile öğrenci kabulünde uygulanan politikaların ve diğer kurum ve/veya programlarda alınan derslerin ve kazanılan kredilerin değerlendirilmesinde ayrıntılı olarak tanımlandığı görülmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketlerine ilişkin sürecin kurumsal birimler kapsamında yürütüldüğü sunulan kanıtlarda görülmektedir. Bu çerçevede yurtiçi ve yurt dışı öğrenci hareketliliğini teşvik edecek, değişim programlarına ilişkin varsa anlaşmalar, değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve diğer özendirici uygulamalar kanıt olarak sunulmalıdır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere ders ve kariyer planlama konularında rehberlik edecek danışmanlık hizmetine ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Ancak bölüme ilişkin planlar ele alınmamıştır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi hususunda nesnel kriterlerin geçerli olduğu ve bu kriterlerin şeffaf bir şekilde ilan edildiği görülmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemlerin olduğuna dair Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kanıt olarak eklenmiştir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, vizyon ve misyonu açık bir şekilde belirtmiştir ancak yeterli kanıt sunulmamıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine yönelik daha detaylı bilgi sunulmalıdır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçları ve çıktı hedeflerine ilişkin sunulan bilgiler yeterli düzeydedir. Ancak söz konusu amaç, hedef, misyon ve vizyonu ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları doğrultusunda çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. İç paydaşlarla yapılan anket, toplantı, staj, panel, etkinlik ve diğer uygulamalar kanıt olarak sunulmalıdır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin veriler bilgiler ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda sunulan kanıtlar yetersizdir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde ve ilgili değerlendirme çıktıları kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Ancak kanıt sunulmamıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak nasıl belirlendiğine ilişkin daha fazla belge (transkript, PÜKÖ vb.) ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçlerinin dayandığı yönerge ve kararlar kanıt olarak gösterilmelidir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bu bölümde yeterli bilgi ve kanıt sunulmuştur.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda öğrenim gören öğrencilere dönük uygulanan ölçme ve değerlendirme ölçütlerine yönelik kapsamlı bir bilgi sunulmuştur. Başarı düzeyinin izlendiğine ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir (karşılıamaktadır).

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçları ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planına (müfredatı) ilişkin kanıtlar yeterli düzeydedir (karşılıamaktadır).

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bu ölçüte ilişkin daha kapsamlı bilgi verilmeli ve kanıtlar sunulmalıdır. Bologna ders bilgi paketleri, birime ait uygulama ve öğrencileri içeren faaliyet ve etkinlikler bu kısımda kanıt olarak gösterilebilir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin bölüm, anabilim dalı ve fakülte kurullarına ilişkin müfredat çalışmalarını gösteren belge ve kararlar kanıt olarak sunulmalıdır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planına ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir (karşılıamaktadır).

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir (karşılıamaktadır).

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim yapıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır ha Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir (karşılıamaktadır).le getirilmelidir.

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir (karşılıamaktadır).

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve gösterilen kanıtlar yeterlidir (karşılıamaktadır).

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bu ölçüte ilişkin açıklamalar daha detaylı ele alınmalı ve destekleyecek kanıtlar sunulmalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve gösterilen kanıtlar yeterlidir (karşılıamaktadır).

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programda yer alan sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir (karşılıamaktadır).

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve gösterilen kanıtlar yeterlidir (karşılıamaktadır).

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve gösterilen kanıtlar yeterlidir (karşılıamaktadır).

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program öğrencilerine sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir (karşılıamaktadır).

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program öğrencilerine sunulan öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ancak kanıt sunulmamıştır. Bununla birlikte engelliler için herhangi altyapı düzenlemesi söz konusu değildir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin verilen kanıtlar yeterli düzeydedir (karşılıamaktadır).

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın eğitim hedefleri ve çıktı beklentileri doğrultusunda sağlanan kaynaklar, nitelikli akademik personelin programa katılımını sağlama, kadroda kalıcılığını temin etme ve mesleki gelişimini destekleme açısından yeterli düzeydedir. Bu durumu destekleyen kanıtlar tatmin edici bulunmuştur.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın gerektirdiği altyapının sağlanması, bakımının yapılması ve işletilmesi için gerekli mali kaynakların mevcut olduğuna dair sunulan kanıt yeterli bulunmuştur. Bu nedenle, ilgili ölçüt program açısından karşılanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın mevcut akademik ve idari kadrosu, eğitim amaçları, gereksinimler ve çıktı hedeflerini karşılayabilecek düzeyde yeterlilik ve niteliğe sahiptir; bu kadro, programın hedeflediği eğitimsel çıktıları gerçekleştirme konusunda yeterli donanıma ve kapasiteye sahip olduğunu göstermektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program, ilgili ölçütü karşılamaktadır. Ayrıca, programa yönelik konularda bölüm, fakülte ve üniversite kurullarının koordineli ve etkileşimli biçimde çalıştığını gösteren belgeler (örneğin staj, ders birleştirme veya ders açma gibi konulara ilişkin kararlar) ek kanıt olarak sunulabilir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu madde kapsamında, programa özgü ölçütlerin açıkça tanımlanması ve buna ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir. Bu doğrultuda, programa özel ölçütler çerçevesinde yürütülen çalışmalara ait belge ve bilgiler, kanıt niteliğinde kullanılmalıdır.

SONUÇ

İşletme Bölümü Yüksek Lisans (Tezli) programına ilişkin yapılan akran değerlendirmesi sonucunda, programın temel ölçütleri büyük ölçüde karşıladığı görülmüştür. Eğitim amaçları, program çıktıları, öğretim kadrosu, altyapı olanakları ve kurumsal destek gibi başlıklarda yeterli düzeyde açıklama yapılmış ve çoğu ölçüt için tatmin edici kanıtlar sunulmuştur. Bununla birlikte, bazı alanlarda (örneğin; eğitim amaçlarına ilişkin kanıtların çeşitliliği, paydaş katılımını gösteren belgeler, engellilere yönelik altyapı düzenlemeleri gibi) ek dokümantasyona ve geliştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Programa özgü ölçütlerin daha açık şekilde

tanımlanması ve bu ölçütlere yönelik yapılan çalışmaların belgelenmesi, programın kalite güvencesine katkı sağlayacaktır. Genel olarak değerlendirildiğinde, programın eğitimsel hedefleri doğrultusunda yapılandırıldığı ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyerek sürdürülebilirliğini sağladığı gözlemlenmiştir.