

# Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İşletme Doktora Programı

## Hazırlayanlar

Doç. Dr. Hikmet AKYOL (Başkan)

Araş. Gör. Nurcan ŞİMŞEK (Üye)

Araş. Gör. Ali ÇAM (Üye)

**Akran Bölümü: Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü**

**2024-25 Akademik Dönemi**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Program bilgileri artırılması gereklidir. Akademik personel sayısını personel ünvanlarına göre açıklamak daha etkili olur.

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Program kabulüne dair verilen bilgiler ve kanıt yeterlidir.

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yatay ve dikey geçiş, öğrenci kabulü, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yeterli düzeyde tanımlanmamıştır. Kanıtlarına bunlarla bağlantılı web siteleri koyulmalıdır. Özellikle sadece yatay geçiş sürecinin anlatılmaması diğer başlıklara değinilmesi gerekmektedir.

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

**1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

**1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Kanıt olarak hem Bologna hem de web sitesinin verilmesi erişim konusunda öğrencinin de rahatlatıldığına dair kanıt sunar.

**2.2.Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Özellikle istihdam edilen mezunlarla ilgili bilgi arşivi varsa kanıta eklenmesi gerekir. Ayrıca iş imkanları hakkında bilgi verilebilir ve bu süreç web sitesinden de kanıtlanabilir.

**2.3.Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Kurumun, fakültenin ve bölümün özverileri detaylarıyla anlatılmıştır. Verilen bilgiler yeterlidir ancak kanıt eklenmemiştir. Verileri desteklemek için kanıt eklenmesi gerekmektedir. Üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyon vizyonunu içeren site linkleri eklenebilir.

**2.4.Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Paydaşların sürece dahil edildiğine dair kanıtlar sunulmalıdır.

**2.5.Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Verilen bilgiler ve kanıtlar yeterlidir.

**2.6.Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Verilen bilgiler yeterli düzeydedir ancak kanıt sunulmamıştır. Kanıt sunulması gerekmektedir.

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

İşletme doktora programı çıktıları kapsayıcı bir biçimde anlatılmıştır. Ayrıca kanıtlar yeterli düzeyde sunulmuştur.

**3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak nasıl belirlendiğine ilişkin daha fazla belge ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçlerinin dayandığı yönerge ve kararlar kanıt olarak gösterilmelidir.

**3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Kanıtlar ve bilgiler yeterli düzeyde sunulmuştur.

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Programda öğrenim gören öğrencilere dönük uygulanan ölçme ve değerlendirme ölçütlerine yönelik kapsamlı bir bilgi sunulmuştur. Başarı düzeyinin izlendiğine ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

**4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Yeterli düzeyde bilgi ve kanıt sunulmuştur.

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Bilgiler sadece kanıt olarak verilmiş ancak ön bilgilendirme olarak açıklanması gerekmektedir.

**5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Bu ölçüte ait kanılar sunulması gerekmektedir. Ayrıca verilen bilgilerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir.

**5.3.Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Bu ölçüte ait kanılar sunulması gerekmektedir. Ayrıca verilen bilgilerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir.

**5.4.Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.**

Bu ölçüt için gerekli bilgiler ve kanıtlar verilmiş olup yeterli düzeydedir.

**5.5.En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.**

Bu ölçüt için gerekli bilgiler ve kanıtlar verilmiş olup yeterli düzeydedir.

**5.6.Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Programın temel amaçlarını, hedeflerini, misyon ve vizyonlarını içeren bir bilgi kanıtı sunulmalıdır. Bu sunum anabilim dalının web sitesi veya Bologna veya her iki site de olabilir. Kanıt açısından yetersiz düzeydedir.

**5.7.Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Bu ölçüt için gerekli bilgiler ve kanıtlar sunulmuştur ve yeterlidir.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Ölçüt açıklmasında bilgiler daha fazla detaylandırılmalıdır. Öğretim üyelerinin anabilim dalları, ünvanları gibi bilgiler içerebilir.

**6.2.Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim kadrosu hakkında daha detaylı bilgi verilebilir. Ayrıca 6.1 e eklenen kanıt buraya da eklenmelidir.

**6.3.Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Verilen bilgi geliştirilmelidir ancak kanıt eklemeleri yeterli düzeydedir.

## **7. ALTYAPI**

**7.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Açıklamada kısaca imkanlardan bahsedilmelidir. Kanıtlar yeterli seviyededir.

**7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir

**7.3.Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir

**7.4.Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

**7.5.Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Bu ölçüte ilişkin iş sağlığı ve güvenliği mevzuatına dayalı bilgiler verilmesi gerekmektedir. Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği yönetmelikleri de kanıt olarak eklenmelidir.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

**8.2.Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

**8.3.Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

**8.4.Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama yetersizdir ve geliştirilmesi gerekmektedir. Karar alma süreçleri, program çıktıları gibi kanıtlar da bu ölçüte eklenmelidir.

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

## SONUÇ

Yapılan akran değerlendirmesi, İşletme Doktora Programı'nın temel ölçütler açısından genel olarak güçlü bir altyapıya ve açık bir yapılandırmaya sahip olduğunu ortaya koymuştur. Eğitimin amaçları, çıktı tanımları, öğrenci ve mezun değerlendirme süreçleri ile öğretim kadrosunun niteliği konusunda sunulan bilgiler yeterli düzeydedir. Bununla birlikte, raporda vurgulanan aşağıdaki alanlarda iyileştirme yapılması programın kalitesini daha da yükseltecektir.

### Veri Tamamlayıcılığı ve Dokümantasyon

Programa ait kontenjan, yerleşme oranı ve öğrenci sayısı gibi temel verilerin eksiksiz doldurulması; karar süreçlerinin gerekçeleri ve uygulama aşamalarının daha ayrıntılı dokümante edilmesi.

### Politika ve Süreç Tanımları

Yatay/dikey geçiş, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamalarının kapsamlı biçimde tanımlanması ve ilgili web siteleri ile diğer kanıtların eklenmesi.

### Uygulamalı Deneyim ve Paydaş Katılımı

Saha çalışmaları ve simülasyon benzeri uygulamaların artırılması; iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiğine dair somut kanıtların sunulması.

### Eğitim Yönetim Sistemi ve Sürekli İyileştirme

Ölçme-değerlendirme yönerge ve kararlarının belgelendirilmesi; iyileştirme çalışmalarının sistematik veri toplama ve analizlerine dayandırılması.

Bu öneriler hayata geçirildiğinde, programa ilişkin belgelendirme süreçleri ve şeffaflık düzeyi artacak; eğitim amaçlarına yönelik uygulama kalitesi güçlenecek ve ulusal/uluslararası akreditasyon süreçlerine uyumluluk daha da pekişecektir.