

# Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İşletme Bölümü

Hazırlayanlar

Akran Bölümü: Maliye Bölümü

Dr. Öğretim Üyesi Aykut AYDIN (Başkan)

Araş. Gör. Ezginur ÇINAR (Üye)

2024-25 Akademik Dönemi

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüme ait bilgiler ve sunulan kanıt yeterli olduğu görülmektedir.

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin bölüme kabulünde izlenen yol hakkında ÖSYM sınavı, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü yönelik izlenecek yol haritası hakkında sayısal veriler de kullanılarak bilgiler sunulmuştur.

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yatay ve dikey geçiş ile ilgili öğrencilerin kabul edilmesi, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile diğer kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde dikkate alınan politikalar ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Öğrenci hareketliliğine ilişkin sunulan bilgilere ayrıntılı bir şekilde yer verilmiştir. Buna ek olarak anlaşmalı kurumlar hakkında bilgilere, fakülte veya üniversitede yapılan etkinliklere ilişkin bilgilere de yer verilmesi düşünülebilir.

**1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Ders ve kariyer planlaması konularında öğrencileri yönlendirecek ve danışmanlık hizmeti sunacak hizmetlerin sağlandığı görülmektedir.

**1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin bölüm kapsamındaki derslerdeki başarısının değerlendirilmesinde Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne yer verilerek açıklanmıştır. Bununla birlikte uzaktan eğitim ve hibrit eğitim uygulamaları dikkate alınarak, lisans programına yönelik değerlendirme ölçütlerine ve kanıtlara Uzaktan Eğitim Yönergesi'nin eklenmesi düşünülebilir. Buna ek olarak, öğrencilere sunulan pedagojik formasyon eğitimi hakkında bilgilendirmeler yapılabilir.

**1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin mezuniyetine karar verilmesinde belirtilen ölçme ve değerlendirme konusunda verilen bilgiler yeterli ve açıklayıcıdır.

#### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

## **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

İşletme Bölümü'nün eğitim amaçları yeterli düzeyde tanımlanmıştır. Sunulan kanıt yeterlidir.

## **2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

İşletme Bölümü'nün eğitim amaçları, öğrencilere yönelik mezun olan öğrencilerin kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri yeterli düzeyde açıklanmıştır. Kariyer hedefleriyle mesleki beklentiler birbirlerini tamamlayıcı niteliktedir.

## **2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

İşletme Bölümü akademik personelinin, kurumun öz görevleriyle uyumlu çalışması hakkında verilen bilgiler yeterli ve açıklayıcıdır.

## **2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Bölüme ilişkin verilen iç ve dış paydaşları sürece dahil etme hususundaki bilgiler yeterli ve açıklayıcıdır.

## **2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Bölüm amaçlarına, ders içeriklerine ve bologna tanımlarına ilişkin bilgiler Gümüşhane Üniversitesi resmi internet sayfasından kolayca erişilmekte ve takip edilebilmektedir. Sunulan kanıtlar yeterli ve açıklayıcıdır.

## **2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Bölümün güncel konulara ilişkin bilgilerin yenilenmesine yönelik gerekli çabayı ve özveriği gösterdiği düşünülmektedir.

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Bölüm çıktıları, bölümün eğitim amaçları hakkında ilgili tanımlamalar yapılmış ve kanıtlar sunulmuştur.

### **3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Bölüm çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesinde, Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kanıt olarak sunulması düşünülebilir.

### **3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Örgün eğitim sürecini başarıyla tamamlamış ve bölümden mezun olmuş öğrencilerin, bölüm çıktıları sağladıkları konusunda yapılan açıklamalar yeterli ve açıklayıcıdır.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Eğitim-öğretim süreci içinde her dönem yapılan ara (vize) sınavı, yarı yıl sonu sınavı (final) ve bütünleme sınavlarının sonucunda başarısızlığın yüksek olduğu dersler için önceden sistem üzerinden öğrenciler için hazırlanan ders değerlendirme anketlerinin sonucuna göre güncel değerlendirmeler yapılabilir.

**4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

İyileştirme çalışmalarının sistematik bir şekilde toplanmasına yönelik açıklamalar ve sunulan bağlantı yeterli ve açıklayıcı düzeydedir.

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

İşletme Bölümü'nün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredat) bulunduğu sunulan kanıtta görülebilmektedir.

**5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Eğitim planının uygulanmasında öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsendiği ve bölümün gerektirdiği nitelikleri kazandırmak için uygun öğretim yöntemleri kullanıldığı ifade edilmiştir.

**5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planının güncel gelişmeleri takip eden dinamik bir yapı arz ettiği ve sürekli gelişme göstermeyi hedeflediği anlaşılmaktadır.

**5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Eğitim planının içeriği sunulan kanıtla yeterli bir şekilde ortaya konulmaktadır.

**5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.**

Eğitim programının hem temel bilimlere hem de mesleki eğitime ilişkin derslerin yer aldığı sunulan kanıtla açık bir şekilde belirtilmiştir.

**5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Bölümün ihtiyaçlarına uygun analiz ve karşılaştırmanın yapabildiği bir eğitim programı planlaması yapıldığı belirtilmiştir.

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Bölümde, öğrencilerin hazırladıkları bitirme çalışmaları ve staj olanakları sayesinde derslerde edindikleri bilgi ve becerileri deneyimleyebilecek ortamlara sahip olabildikleri görülmektedir.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Bölümün, öğretim kadrosunun hem lisans hem lisansüstü düzeyde bilgi ve tecrübe düzeylerinin yüksek ve akademik kadronun kalifiyeli akademisyenlerden oluştuğu görülmektedir. Sunulan kanıt yeterli ve açıklayıcıdır.

**6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Bölümün öğretim kadrosu kendi alanlarında yetkin, yeterli niteliklere sahip ve dinamik akademisyenlerden oluşmaktadır. Bu yönüyle programın verdiği eğitim kalitesi öğretim kadrosuyla uyumlu olduğu söylenebilir.

**6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atama ve Yeniden Atama Yönergesi'ne ve ilgili kanuna uygun şekilde yapıldığı, "Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atama ve Yeniden Atama Yönergesi"nin kanıt olarak sunulmasından anlaşılabilmektedir.

## 7. ALTYAPI

**7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Öğrenmeye yönelik imkanlar yeterli düzeydedir ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaya uygun olduğu söylenebilir. Sunulan kanıt yeterli ve açıklayıcıdır.

**7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler yeterli düzeyde açıklanmış ve yeterli düzeyde kanıt sunulmuştur.

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Sunulan kanıt, ilgili konuda bilimsel ve eğitsel yapı yeterliliğinin olumlu olduğuna işaret ettiği söylenebilir.

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Gümüşhane Üniversitesi merkez kütüphanesi, öğrencilere, yayın, bilgisayar, internet ve uygun çalışma ortamı sunarak onları çalışmaya teşvik edecek imkan ve koşullara sahip düzeydedir. Sunulan kanıt yeterlidir.

**7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik açıklanan çalışmalar ve sunulan kanıt, bölümün öğrencilerine sağlıklı, güvenli ve erişilebilir bir öğrenme ortamı sunduğunun bir kanıtı olarak kabul edilebilir.

**8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Üniversitenin ekonomik kaynakları ve kaynakların dağıtımında izlenen politika şeffaflıkla belirtilmiş ve ilgili kanıtlar sunulmuştur.

**8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Öğretim üyelerinin çalışmalarının BAP, TÜBİTAK, DOKA gibi kuruluşlarca desteklendiği belirtilmiş ve ilgili kanıt sunulmuştur.

**8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Bölüm için gerekli altyapının temin edilmesine, bakımının yapılmasına ve işletmeye yetecek ekonomik kaynakların teminine yönelik bilgi ve kanıt sunulmuştur.

**8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Yeterli teknik ve idari personelin bulunduğu ifade edilmiş ve kanıtlarla desteklenmiştir.

**9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Bölümün kurumsallaşmış bir iletişim anlayışı olduğu görülmektedir. Sunulan kanıtlar yeterli ve açıklayıcıdır.

**10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Bölüm ölçütlerinin sağlanmasına yönelik yapılan açıklamalar yeterlidir.

**SONUÇ**

Bölüm mevcut kadrosu , eğitim- öğretim faaliyetleriyle gerekli koşulları sağladığı söylenebilir. Öneriler doğrultusunda bölümde gelişme sağlanabilir.