

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İŞLETME PR.

Doç. Dr Kadir Caner Doğan (Başkan)

Araştırma Görevlisi Mahmut Savaş Küçük (Uye)

12.06.2023-30.06.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ilişkin bilgiler yeterli düzeydedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmekte ve değerlendirildiği görülmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Merkezi olarak koordine edilen Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programlara katılmak isteyen öğrencilerin seçiminde akademik titizlik büyük önem taşır. Bu programlar, öğrencilere yurtdışında eğitim ve kültürel deneyim imkanı sunan önemli fırsatlardır ve bu nedenle katılımcıların akademik başarıları dikkate alınmalıdır. Erasmus programına katılmak isteyen öğrencilerin dil bilgisi seviyeleri de sıkı bir denetime tabi tutulmalıdır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiği görülmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki ders başarılarının nesnel ve genel geçer ölçütlere dayalı olduğu görülmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme konusunda standartlara uyum sağlandığı görülmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bu ölçüt kapsamında programın/bölümün öz görevlerini tamamlayabilmelerini sağlayacak eğitim amaçlarının belirlendiği görülmektedir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlenen amaçların, mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki

beklentilerini karşılayacak düzeyde olması teorik olarak mümkündür.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özeğrevleriyle uyumlu olmalıdır.

Belirlenen amaçlar, kurumun, fakültenin ve bölümün özeğrevleriyle uyumlu olduğu düşünölmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlendiğı ifade edilmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Paylaşılan linkte programın özeğrevlerinin yer aldığı görölmektedir

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu hususta gerekli hassasiyetin sergilendiğı düşünölmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Gözlemler, program çıktılarının programın özeğrevleriyle uyumlu ve kapsamlı bir şekilde oluşturulduğunu göstermektedir

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulduğı ve işletildiğı görölmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bu hususta gerekli kanıtların sunulduğı ifade edilebilir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu ölçüt için belirtilen ilgili bölüm kurulu kararları ile ilgili kanıt eklenebilir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, sistematik bir yaklaşımla gerçekleştirilmekte ve bu sürecin ilerlemesi ve sonuçları, sunulan bağlantı aracılığıyla detaylı bir şekilde gözlemlenebilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirme beklentide sadece göröldüğü üzere eğitim planı (müfredatı) programın amaç ve çıktılarına

rayaştırma bağlamında açıkça görüldüğü üzere, eğitim planı (mühendis) programının amaç ve çıktılarını desteklemek için ortak ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Uygun öğretim yöntemlerinin kullanılarak öğrencilere gerekli niteliklerin kazandırılması ön planda tutulmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bu konuda kanıt eklenebilir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

undefined

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

undefined

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programında, amaçlar doğrultusunda farklı paydaşların ihtiyacına yönelik teknik içeriğin mevcut olduğu görülmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, gerçekleştirdikleri bitirme çalışmaları ve yurt içi veya yurt dışı staj imkanları sayesinde, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri deneyim ortamlarına erişebilmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Personel bilgilerine göre, mevcut öğretim kadrosu programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde danışmanlık, mesleki gelişim ve işveren kuruluşları ile ilişkiler bağlamında yeterli düzeydedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Alanında uzman ve yeterli düzeyde yer aldığı görülen öğretim kadrosunun ayrıca en etkili bilim insanları listelerinde de yer aldığı göze çarpmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitenin uygulanan ilgili atama ve yükseltme kriterlerinin ilgili programın etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için belirlenmiş olduğu görülmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Birim faaliyet raporundaki bilgiler yeterlidir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Birim faaliyet raporundaki bilgiler yeterlidir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

"Bilişim altyapısının varlığı ve bunun birim faaliyet raporu ile sunulması, öğrenci ve öğretim üyeleri için bilimsel ve eğitsel altyapının gelişmişliğine işaret etmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenci sağlığı ve iş güvenliği ile engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik yapılan bu düzenlemeler yeterlidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bu hususta verilen bilgiler yeterlidir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bu doğrultuda kaynakların geliştirilmesi önemli bir gerekliliktir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bu hususta verilen bilgiler yeterlidir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program ihtiyaçlarına karşılık gelen personel sayısının verilmesi yeterli gözükmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıklarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bu hususta verilen bilgiler yeterli gorulmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program ölçütlerinin sağlandığı ifade edilebilir.

SONUÇ

SONUÇ

Geliştirilmesi gereken hususlarda sonuç kısmına eklenebilir.